

Принято:
на педагогическом совете лицея
протокол № 3 от 29 октября 2021 года



Утверждаю:
Директор МБОУ «Олуязский лицей»
Якупов Р.А.
Приказ № 121 от 30 октября 2021 года

Согласовано:
Советом родителей
Протокол №2 от 28 октября 2021 года

Согласовано:
Советом учащихся
Протокол №2 от 28 октября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
в МБОУ «Олуязский лицей»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013г.)

Стратегия развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г.№1726-р);

Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам , протокол от 30 ноября 2016г.№11)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018г.№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28

Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.(далее Лицей) .

1.2.Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Лицея

1.3. Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления общеобразовательно - информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.4.Основными задачами организации дополнительного образования является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военного патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие в поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;
- многообразии дополнительных образовательных программ.

2.Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В Лицее реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- технической
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной

2.2. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Лицеем.

2.4. Требования к структуре рабочих программ дополнительного образования определяются локальным актом Лицея о рабочей программе.

2.5. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования гимназии, реализующего образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается заместитель директора по методической или воспитательной работе.

2.6. Рабочие программы рассматриваются на научно-методических объединениях, согласовывается заместителем директора по воспитательной работе, утверждается директором Лицея.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Лицей организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными

учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские) (далее - объединения). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучающиеся Лицея осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

3.3. Расписание занятий объединения составляется по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей обучающихся и возможностей лицея.

3.4. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

3.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.7. Программы могут реализоваться Лицеем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

Лицей имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

3.8. Обучение осуществляется очно, в случае необходимости - с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

3.9. Для организации дополнительного образования в лицее используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, другие помещения.

3.10. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

3.12. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.13. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: лекции, практические занятия, соревнования, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, экскурсии, концерты, соревнования, олимпиады, выездные занятия и другие.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития.

3.15. Руководителем дополнительного образования в Лицея является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результат.

«Рассмотрено»
Руководитель НМО

Протокол №
от «» августа 20 года

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Олуязский лицей»

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Олуязский лицей»

Приказ № от августа 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
_____ **направленности**
«_____»
название кружка

Возраст учащихся:
Срок реализации:

Составитель: _____,
педагог дополнительного образования

Структура рабочей программы дополнительного образования

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план занятий 1 года обучения
 - 2.1. Содержание программы 1 года обучения
3. Учебно-тематический план занятий 2 года обучения
 - 3.1. Содержание программы 2 года обучения
4. Учебно-тематический план занятий 3 года обучения
 - 4.1. Содержание программы 3 года обучения
5. Содержание и методика проведения контрольных испытаний
7. Материально-технические условия
8. Список литературы, используемой педагогом
9. Список литературы для детей

В пояснительной записке указываются:

- цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;
- направленность образовательной программы;
- актуальность данной программы;

Цели и задачи программы:

Обучающие:

Развивающие:

Воспитательные:

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы

Срок реализации программы

Режим работы

Формы занятий

Результаты освоения

Тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	

Содержание программы (на каждый год обучения)

Содержание и методика проведения контрольных испытаний

Контрольные испытания

Материально – технические условия.

Календарно – тематический план (отдельно от рабочей программы)

№	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Дата проведения